ОТВЕТЫ
районного этапа областной олимпиады
по учебному предмету «География»
среди учащихся 8 классов 2018/2019 учебный год

Блок 1. Литосфера и рельеф Земли.

Каждый вопрос, на который дан верный ответ дает 1 балл, в вопросах подразумевается один верный ответ, наличие более одного ответа на один вопрос, приравнивается к неверному ответу ***(20 баллов)***

1. Автор гипотезы дрейфа материков

А) М. Ломоносов; Б) А. Гумбольдт; **В) А. Вегенер**; Г) Н. Вавилов.

2. Приподнятый, вытянутый участок земной коры, ограниченный сбросами

А) Рифт; **Б) Горст**; В) Грабен; Г) Каскад.

3. Какие химические элементы составляют основной объем внутреннего ядра Земли

А) Водород и гелий; Б) Алюминий и кремний; **В) Железо и никель**; Г) Железо и кислород.

4. Назовите самую протяженную горную систему Евразии

А) Уральские горы; **Б) Куньлунь**; В) Гималаи; Г) Альпы

5. В какую складчатость образовались Уральские горы

А) Байкальская; Б) Каледонская; **В) Герцинская**; Г) Альпийская

6. Глубочайшая континентальная впадина земного шара

А) Гхор; Б) Турфанская; В) Афар; Г) Карагие

7. К какой группе по происхождению относятся Драконовы горы

А) Складчатые; **Б) Глыбовые**; В) Вулканические; Г) Складчато-глыбовые

8. К какому типу горных пород по происхождению относится базальт

А) Магматические; Б) Осадочные; В) Метаморфические

9. Какой из минералов более твердый

А) Кварц; Б) Тальк; **В) Корунд**; Г) Гипс

10. К какому типу осадочных горных пород относится каменная соль

А) Обломочная; Б) Органогенная; **В) Хемогенная**

11. В пределах какой формы рельефа располагается большая часть территории Брестской области

А) Полесская низменность; Б) Белорусская гряда; В) Новогрудская возв.

12. Материк на котором нет действующих вулканов

А) Евразия; Б) Африка; **В) Австралия**; Г) Антарктида

13. Каким по происхождению является остров Гренландия
А) Материковый; Б) Вулканический; В) Коралловый

14. Какие три химических элемента являются самыми распространенными и земной коре
А) O, Si, Al; Б) Si, Al, Fe; В) Fe, Ni, Fl; Г) O, H, N

15. На каком из островов располагается высочайшая точка Австралии и Океании
А) Нов. Зеландия; Б) Нов. Каледония; **В) Нов. Гвинея**; Г) Гавайи

16. Самая высокая точка России располагается в горной системе
А) Памир; **Б) Кавказ**; В) Урал; Г) Алтай

17. Где на территории России располагается Долина Гейзеров
А) Прибайкалье; Б) Забайкалье; **В) Камчатка**; Г) Чукотка

18. Запасы какого полезного ископаемого Республики Беларусь по объему считаются мировыми
А) Доломитов; **Б) Калийной соли**; В) Гранита; Г) Бурого угля

19. К какому типу равнин относится Казахский мелкосопочник
А) Цокольные; Б) Вулканические; В) Моренные; Г) Лессовые

20. Какой слой отсутствует в океанической земной коре
А) Осадочный; **Б) Гранитный**; В) Базальтовый

Блок 2. Озера мира.

Установите соответствия между названиями озер и географическими координатами, также укажите, на территории какого государства/государств расположено озеро ***(20 баллов)***.

№ п/п	Озеро	Географические координаты	Государственная принадлежность
1.	Байкал	2. 53°с.ш. 108°в.д.	Россия
2.	Балатон	8. 47°с.ш. 17°в.д.	Венгрия
3.	Балхаш	9. 46°с.ш. 75°в.д.	Казахстан
4.	Венерн	7. 58°с.ш. 13°в.д.	Швеция
5.	Иссык-Куль	1. 42°с.ш. 77°в.д.	Кыргызстан
6.	Кукунор	10. 37°с.ш. 100°в.д.	Китай
7.	Ладожское	6. 61°с.ш. 32°в.д.	Россия
8.	Мичиган	3. 45°с.ш. 87°з.д.	США
9.	Тана	4. 12°с.ш. 38°в.д.	Эфиопия
10.	Титикака	5. 16°ю.ш. 69°з.д.	Перу, Боливия
		По 1 баллу	**По 1 баллу, п. 10 по 0,5 каждая страна**

Блок 3. Политическая карта мира.

Заполните таблицу, вставив знак (+) в нужные ячейки ***(20 баллов)***

Каждая страна, в которой верно указаны оба показателя – 1 балл, при наличии одного верного показателя – 0,5 баллов. При указании 3-4 знаков напротив одной страны – 0 баллов.

№ п/п	Страна	Форма правления		Тип устройства	
		Монархия	Республика	Унитарная	Федеративная
1.	**Беларусь**		+	+	
2.	**Бельгия**	+			+
3.	**Бразилия**		+		+
4.	**Бруней**	+		+	
5.	**Великобритания**	+		+	
6.	**Германия**		+		+
7.	**Индия**		+		+
8.	**Испания**	+			+
9.	**Китай**		+	+	
10.	**Марокко**	+		+	
11.	**ОАЭ**	+			+
12.	**Португалия**		+	+	
13.	**Россия**		+		+
14.	**Саудовская Аравия**	+		+	
15.	**США**		+		+
16.	**Тонга**	+		+	
17.	**Финляндия**		+	+	
18.	**Швеция**	+		+	
19.	**ЮАР**		+		+
20.	**Япония**	+		+	

Блок 4. Ветры.

Дайте описания местных ветров, укажите условия и причины их возникновения ***(20 баллов) Верное описание каждого ветра – максимально 4 балла, в т.ч.***

- ***указаны условия и причины возникновения полно и верно – 2 балла для каждого ветра, при неполном объяснении причин – 1 балл;***
- ***указаны места их проявления – 2 балла.***

БРИЗ – местный ветер, меняющий направление дважды в сутки. Возникает на берегах морей, крупных озёр. Днем суша нагревается быстрее, чем вода, и над ней устанавливается более низкое атмосферное давление. Поэтому дневной бриз дует со стороны моря на нагретое побережье. Ночной (береговой) — с охлажденного побережья на прогретую воду.

МИСТРАЛЬ – сильный и холодный северо-западный ветер, дующий с горной цепи Севенны на Средиземноморское побережье Франции. Мистраль является разновидностью боры. Часто ветер настолько силён, что вырывает с корнем деревья. В любом случае, его постоянное влияние заметно и на одиноко растущих деревьях, которые зачастую наклонены к югу. Сильный порывистый холодный ветер, дующий на побережье морей или крупных озёр с горных хребтов, разделяющих сильно охлажденную и более теплую (особенно приморскую) поверхность у их подножий.

БОРА – сильный порывистый холодный ветер, дующий на побережье морей или крупных озёр с горных хребтов, разделяющих сильно охлажденную и более теплую (особенно приморскую) поверхность у их подножий. Он

образуется, если невысокие горные хребты отделяют холодный воздух над сушей от тёплого воздуха над водой. Этот ветер наиболее опасен в морозную погоду, когда с большой скоростью (до 40-60 м/с) скатывается с горных хребтов к ещё не замёрзшему морю или озеру. Над тёплой водной поверхностью контраст температур между потоком холодного воздуха и тёплым морем значительно увеличивается, и скорость боры возрастает. Шквалистый ветер приносит сильное похолодание, поднимает высокие волны, а брызги воды намерзают на корпуса кораблей. Иногда с наветренной стороны на судне нарастает слой льда толщиной до 4 метров, под тяжестью которого корабль может перевернуться и затонуть. Бора продолжается от нескольких суток до недели. Особенно типична бора на югославском побережье Адриатического моря, у Новороссийска (северо-восточный ветер), на западном склоне Урала — восточная Кизеловская бора и другие. Особый тип боры — стоковый ветер в Антарктиде и на северном острове Новой Земли

САМУМ – знойный сухой ветер в пустынях Северной Африки и Аравийского полуострова. Обычно перед налетающим шквалом самума пески начинают «петь» — слышен звук трущихся друг о друга песчинок. Поднятые «тучи» песка затмевают Солнце. Возникает самум при сильном прогреве земли и воздуха в циклонах и преимущественно при западных и юго-западных ветрах. Ветер несёт раскалённый песок и пыль и иногда сопровождается грозой. Температура воздуха при этом может подняться до +50 °С, а относительная влажность подходит к 0 %.

ФЁН – сухой, тёплый сильный ветер, порывисто дующий с высоких гор в долины. Он наблюдается во всех горных странах. Воздух перетекает через гребень хребта, устремляется по подветренному склону в долину, и при опускании его температура повышается, а влажность уменьшается в результате адиабатического нагревания — на один градус на каждые 100 м спуска. Чем больше высота, с которой спускается фён, тем выше поднимается температура принесённого им воздуха. Скорость фёна может достигать 20-25 м/с.

Блок 5. Географические задачи.

Решите задачи, все вычисления производите непосредственно на бланке, при необходимости используйте оборотную сторону листа ***(20 баллов)***

1. Определите абсолютную высоту летящего самолета, температура воздуха за бортом которого составляет минус 15°С, а температура воздуха на метеорологической стации, располагающейся в зоне полета составляет 12°С. Метеостанция располагается на высоте 1500 метров выше уровня моря.

Определение амплитуды температур – 1,5 балла (27°С)
Определение относительной высоты – 1,5 балла (4500 м)
Определение абсолютной высоты полета – 1 балл (6000 м)
Логика решения, оформление, ход решения и указание единиц измерения – 1 балл

Ответ – 6000 м

2. Рассчитайте количество влаги, содержащейся в воздухе помещения объемом 100 м3, для которого характерны следующие показатели: относительная влажность – 60%, температура воздуха - 30ºС (максимальная содержание водяного пара при данной температуре составляет 30 г/м3).

Определение абсолютной влажности – 2 балла (18 г/м^3)

Определение массы/объема воды в помещении – 2 балла (1800 гр, 1,8 л)

Логика решения, оформление, ход решения и указание единиц измерения – 1 балл

Ответ – 1800 гр., 1,8 л.

3. Морское судно преодолело путь между пунктами с географическими координатами 4ºс.ш. 100ºз.д. и 3ºю.ш. 100ºз.д., двигаясь строго на юг вдоль меридиана. Чему равен (в сантиметрах) отрезок данного пути на карте масштаба 1:25000000?

Определение расстояния в градусах – 1 балл (7°)

Определение расстояния в км – 1 балл (777 км)

Определение именованного масштаба – 1 балл (в 1 см 250 км)

Определение длины отрезка на карте – 1 балл (3,1 см)

Логика решения, оформление, ход решения и указание единиц измерения – 1 балл

Ответ – 3,1 см

4. Рассчитайте коэффициент естественного прироста Мексики, учитывая при этом, что среднегодовая численность населения составляла 122273,5 тыс. жителей, число родившихся - 2293,7 тыс. жителей, число умерших - 685,8 тыс.

Определение коэффициента естественного прироста согласно формуле – 4 балла (13,15 чел/1000 жителей ($^0/_{00}$)

Логика решения, оформление, ход решения и указание единиц измерения – 1 балл

Ответ – 13,2 чел/1000 жителей ($^0/_{00}$)